**Конспект занятия по образовательной области: «Ребёнок и общество» для детей 5-6 лет с использованием ИКТ**

**Тема: «Путешествие на телепередачу «Моя семья»**

**Программное содержание:** Развивать осознание своей принадлежности к семье. Формировать представления о значении семьи в жизни человека, трудовых обязанностях всех членов семьи. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи, эмоциональную привязанность к близким, патриотические качества у дошкольников.

**Оборудование и материалы:**

шаблоны плоскостных изображений деревьев, семейные фотоальбомы, фотографии многодетных и малых семей, дидактические электронные игры в программе SMARTNotebook 2011, интерактивный комплекс, макет видеокамеры, микрофон, музыкальная колонка, соломенная шляпа, мяч, цветок ромашка по количеству детей, импровизированная клумба

**Предварительная работа**: составление фото коллажа «Моя семья», работа с родителями по изготовлению плоскостных шаблонов для генеалогического древа, подготовка заготовок фотографий для составления генеологического древа, рассматривание семейных фотографий, просмотр познавательной презентации «Откуда я взялся», беседы родителей с детьми «Наша семья».

 **Ход занятия:**

**1.Организационная часть.**

**Воспитатель под музыку «Маленькая страна» (текст и музыка И.Николаева, исполнитель Н.Королёва) заходит с детьми в зал.**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас всех сегодня, вы радуете меня знаниями,своей добротой, вы у меня самые лучшие. Я предлагаю вам стать в круг и поделиться своей добротой с друзьями.

«Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

Ребята, с помощью рукопожатия я передаю вам хорошее настроение, свою доброту, положительные эмоции. Все это идет от меня к вам и по кругу возвращается ко мне. Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей доброты, дружбы и уверена, что она нас не покинет на протяжении всего занятия!

**2. Основная часть**

**Воспитатель**: Сегодня я предлагаю вам отправиться в телестудию на детскую передачу«Моя семья».

-Вы согласны быть участниками этой передачи. (Ответы детей)

-А сейчас, занимайте свои места (дети садятся на стульчики).

-Участники телепередачи готовы? (ответы детей)

-Ну, тогда начинаем.

**(музыкальная заставка телепередачи «Моя семья)**

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые телезрители. Начинаем нашу передачу – «Моя семья», и я, ее ведущая Елена Тадеушевна, приветствую вас. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята из Краковского яслей-сада.

Ребята, к нам в телестудию пришло видеописьмо от телезрительницы Полины 5 лет, давайте посмотрим, что это за письмо. (озвученное видеописьмо в котором находится ребус «7-Я»).

**(Текст видеописьма Полины:** Здравствуйте, ребята! Вы уже почти школьники, много знаете, умеете читать, поэтому мне нужна ваша помощь. Мы с папой рассматривали детский журнал и наткнулись на вот этот ребус. Папа говорит, что в этой цифре и букве зашифровано слово, имеющее большой смысл, то без чего не могут жить дети. Помогите мне, пожалуйста, справиться с этой загадкой и разгадать этот ребус).

**Воспитатель:** Как вы думаете, какое слово здесь зашифровано?

**Дети:** Семья

**Воспитатель:** Правильно «семья». Это значит, что сегодня в нашей передаче речь пойдёт о семье? Мы узнаем и расскажем, для чего нужна семья,ценность семьи и какие бывают обязанности у членов семьи. Но с начала я предлагаю вам подумать и ответить на вопрос: «Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?»

**Дети**: Имя.

**Воспитатель:** Правильно, имя. Когда человек родился, он имеет право на имя.

И нарушать это право нельзя, и подтверждается оно вот таким документом, «Свидетельство о рождении». У вас у всех дома есть такой документ. Здесь прописано кто ваши родители, где вы родились, а самое главное ваше имя, отчество и фамилия, день вашего рождения.

Ребята, а чем отличаются люди из разных семей?

**Дети**: Фамилией.

**Воспитатель:** Давайте сейчас с вами представимся нашим гостям и заодно познакомимся, выходите все ко мне. У меня есть вот такая соломенная шляпа, я буду каждому из вас её примерять, а вы должны представиться нашим гостям и телезрителям, называя свою фамилию и имя.

**Дети**: Меня зовут…, моя фамилия….

**Воспитатель**: Благодарю участников. Присаживайтесь.

**Воспитатель:** Ребята, ответьте мне, пожалуйста, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

**Дети**: Семья.

**Воспитатель:** Правильно, А сейчас посмотрите, что я для вас приготовила. Может, кто-нибудь знает, как мы называем это дерево? (ответы детей)

- Верно, генеалогическое древо. Повторим все вместе.

- Ребята, ваша семья как это дерево, а каждый член семьи его листочек. Мы вырастим сейчас ***древо*** семьи каждого из вас, а потом желающие расскажут о своей семье, посмотрите на экран, как составляется древо.

(воспитатель на интерактивной доске показывает, как составляется генеалогическое древо: рассказывает, что свою фотографию нужно разместить на первом уровне дерева, стволе. Фотографии мамы и папы нужно разместить на втором уровне по разные стороны кроны дерева. Фотографии бабушек и дедушек на третьем уровне в соответствии со сторонами размещения родителей. Объясняет, что чем больше у человека родственников, тем больше ячеек для портретов на древе. Затем дети подходят к столам и составляют свое древо, желающие, 4-5 человек, рассказывают о своей семье)

**Воспитатель**: Семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня. А сейчас я предлагаю вам разобраться кто входит в состав семьи, кто, чем занимается, о правилах общения и уважения в семье)

**Интерактивная дидактическая игра «Расставь по возрасту»**

(игровое действие: необходимо расставить картинки с изображением членов семьи расставить по возрасту: младенец, дошкольник, школьник, юноша, мужчина, пожилой мужчина, дедушка)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а теперь нашим телезрителям и гостям в студии, думаю, было бы интересно услышать, а какие же они, родные и дорогие вам люди?

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

**Игра с мячом:** «Какой, какая»

(игоровое действие: дети стоят по кругу вместе с воспитателем. Воспитатель бросает мяч ребёнку, который должен рассказать об одном из членов своей семьи по просьбе воспитателя. Ответив на вопрос, ребёнок бросает мяч снова воспитателю).

Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:

Папа - строгий, умный, сильный:

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:

Дедушка - старый, мудрый, седой:

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.

**Физкультминутка: «Моя семья».**

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать: (указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка , два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья!(загибают поочередно пальцы на руке)

**Воспитатель:** Ребята, вы, наверное, знаете, что у каждого члена семьи есть определённые обязанности. Сейчас мы с вами порассуждаем.

**Интерактивная дидактическая игра «Семейные обязанности»**

**(**игровое действие: ребёнок должен на слайде из предложенных предметов выбрать те, которыми в быту пользуется мама и папа, перетащив указкой изображение в поле, где изображена мама или папа. В случае правильного ответа картинка остаётся, неправильно – возвращается на место. 2-ой слайд – бабушка и дедушка - аналогично)

**Воспитатель:** Ребята, а все ли семьи одинаковые или они разные?

**Воспитатель**: Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть маленькие. Посмотрите на экран, вы видите фотографии семьи.

Какой считается эта семья: большой или маленькой?

Сколько детей в семье?

Обратите внимание на то, что родители ласково обнимают детей, у них очень добрые лица, ласковый взгляд. И не важно, какая семья большая или маленькая главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите праздники? Я уверена, что нашим телезрителям будет интересно узнать, как вы со своей семьёй готовитесь и отмечаете семейные праздники.

**Интерактивная дидактическая игра «Традиции моей семьи»**

(игровое действие: ребёнку необходимо к картинкам с изображением семейных праздников День рождения, Рождество, Пасха подобрать картинки с изображением атрибутов праздника (праздничный стол, гости, торт, пасхальные яйца, ёлка, подарки и т.д.) и рассказать, как проходит празднование в семье)

**Воспитатель**: Молодцы, а теперь подойдите, пожалуйста, ко мне и давайте возьмёмся с вами за руки и встанем в круг. Представим, что мы с вами тоже большая дружная семья. Пока в семье дружба, все держатся друг за друга, получается круг, внутри которого царит любовь, уважение, доброта. Но вдруг, в семье возникает ссора, кто-то обиделся на другого члена семьи, и уже круг дружной семьи разъединился. И все добро, уважение и любовь стали вытекать через это отверстие. Давайте мы с вами будем с уважением относиться к членам своей семьи, уважать старших, помогать младшим.

Давайте вместе повторим такие слова:

Семья-это важно.

Семья-это сложно.

Но счастливо жить одному невозможно!

**Воспитатель:** Ребята, а что бы вы хотели пожелать своей семьи? (Здоровья, радости, благополучия).

Сейчас мы будем друг другу передавать вот такое сердечко и говорить свое самое заветное «Пусть» .

«Пусть всегда будет в семье...» (смех, цветы, птицы, папа, счастье, любовь).

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Очень здорово, что у вас всех есть семьи, где все любят друг друга, дружно живут вместе. Вы – самые счастливые дети на свете.

А сейчас я хочу подарить вам символ любви и верности семьи, вот эти ромашки. (Дарю ромашки)

Но, ребята, для того, чтобы наши цветы ещё долгое время радовали нас своей красотой, я предлагаю вам высадить их на клумбу любви и добра (декоративная клумба с отверстиями для цветов). Для того, чтобы наши ромашки росли, вы должны будете прежде, чем посадить цветок, ответить правильно на мой вопрос, таким образом подарив ему свою доброту и любовь.

- Что такое семья?

- Кто такие родственники?

- Как другими словами можно назвать папу и маму?

- Как люди должны жить в семье? и т.д.

На этом, наша телепередача закончилась, и я её ведущая, Светлана Генриховна, прощаюсь с вами. До новых встреч дорогие телезрители, гости и участники телепередачи «Моя семья».