***Конспект занятия по образовательной области «Ребёнок и природа» для детей 5-6 лет с использованием ИКТ***

***Тема: «Лес и его богатство»***

**Программное содержание:**Формировать представления детей о животном и растительном мире нашего края. Продолжить знакомить дошкольников с особенностями проживания животных в лесу. Развивать внимание, память, воображение, речь. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.

**Оборудование и материалы:** игрушка Старичка-Лесовичка, интерактивная доска, дидактические электронные игры в программе SMARTNotebook 2011, аудиозапись голоса Сороки, игрушка Сорока, медальоны для детей, картинки из серии «Грибы», запрещающие знаки, сладкие подарки для детей.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о животном и растительном мире белорусского леса, рассматривание картинок, загадывание загадок, работа с детской энциклопедией, решение проблемных ситуаций.

**Ход занятия:**

**1.Организационная часть.**

**Воспитатель под музыку «Звуки леса» читает стихотворение:**

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в сентябре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утаи:

Ты же видишь – МЫ СВОИ!

**Воспитатель**: Ребята, где это мы с вами очутились? (ответы детей)

**Воспитатель** : Объясните, а что такое лес? (ответы детей)

**Воспитатель**:Правильно, лес- это деревья, кустарники, травы, место жительство птиц и животных. Лес охраняет нас от сильных и холодных ветров. Лес дает нам строительный материал. Лес дает нам чистую воду и воздух.

**Воспитатель:Посмотрите, кто это нас с вами встречает?**

**Дети:Старичок-лесовичок.**

**Воспитатель: Лесовичок – хранитель леса.**Он предлагает сегодня нам совершить увлекательное путешествие по лесу. Во время путешествия мы с вами услышим, вспомним, увидим много интересного о природе, растительном и животном мире, мы отправимся в путешествие и побываем на различных станциях.

**Воспитатель: Маршрут нам подскажет Лесовичок.**

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, путешествуя по лесу мы можем встретить с вами много диких зверей. А чтобы не бояться их давайте вспомним, кто живёт в лесу, с кем нужно вести себя осторожно.

**Интерактивная игра «Обитатели леса»**

**Цель:** закрепить представления детей об обитателях белорусского леса.

(игровое действие:ребёнок перетаскивая «волшебный квадрат» по изображению «Лес» должен назвать обитателей леса, ответить на вопросы воспитателя)

**Лесовичок:** Молодцы, ребята. Знаете жителей моего леса. А я вот стар стал, забываю где, кто живёт в моём лесу. Вчера шёл в гости к медведю, а попал к зайцу. Помогите мне разобраться кто, где живёт.

**Интерактивная игра «Кто, где живёт?»**

**Цель:** закрепить представления детей о месте проживания животных в лесу

(игровое действие: ребёнку необходимо расселить животных по норам, После выполнения действия можно проверитьправильность выполнения задания потянув за стрелку)

**Лесовичок**: Да, ребята, у каждого зверя есть в большом лесном доме своя квартира. У лисы – нора, у белки – дупло, у волка – логово, у медведя – берлога, у зайца – нора, у ёжика – нора. А как вы думаете, где живёт лось, ведь он такой огромный? (ответы). Ребята, лось живёт в валежнике. Валежник – это место где лежит много сваленных деревьев, вот среди этих сваленных деревьев и живёт лось.

**Сорока:** Беда! Беда!

**Воспитатель:** Что случилось?

**Сорока:** (аудиозапись) Беда! Беда! Жители леса объелись и у них животы разболелись. Помогите, ребята, накормите животных правильно.

**Интерактивная игра «Накорми животных»**

**Цель:** закрепить представления детей о способах питания животных в лесу.

(игровое действие: ребёнку необходимо вспомнить, чем питаются животные. Выбрать из нижнего края слайда продукты питания и перетащить по одному на изображение животного. В случае правильного ответа картинка не отскакивает, неправильно – возвращается на место).

**Сорока:** (аудиозапись) Вот спасибо, ребята, навели порядок в лесу.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас давайте с вами присядем, отдохнём.. В лесу много животных, птиц и насекомых. Они питаются различными частями растений: листьями, плодами, корой, почками, кореньями, травой, ягодами и грибами. Лес всегда наполнен музыкой и пением. Как вы думаете, откуда в лесу музыка? (Ответы детей).

**Воспитатель:**Правильно, птичьи голоса и пение, жужжание , писк и стрекотание насекомых – всё это лесная музыка. Поэтому люди так любят отдыхать в лесу. А кто может мне назвать самое крупное животное, обитающее в белорусском лесу? (ответы детей)

**Интерактивная игра** «Отгадай, кто спрятался на рисунке»

**Цель**: закрепить представления детей о животном, национальном символе Республики Беларусь.

(игровое действие: ребёнку нужно нажимая на квадраты мозаики (при нажатии открываются по одному) догадаться, какое животное спряталось на рисунке)

**Воспитатель:** Да, ребята, это зубр. Самое крупное животное, обитающее в белорусском лесу. По праву считается национальным символом Республики Беларусь.Зубр — это дикий бык с большой гривой. Вся его шея покрыта густой, длинной шерстью, что придает ему необыкновенно свирепый вид.Его вес доходит до тонны.Зубры очень выносливы и сильны, несмотря на крупные габариты, умеют великолепно прыгать и плавать. (рассказ сопровождается показом картинок)

**Интерактивная игра** «Узнайте по голосу».

Цель: закрепить представления детей о животном и растительном мире РБ.

(игровое действие: дети должны узнать по голосу животных и птиц)

**Воспитатель:** Удивляется Лесовичок, как много вы знаете. И предлагает вам ответить на хитрые вопросы. А самых активных ребят обещает наградить лесными подарками.

- Какое животное в лесу санитар?

- У какого животного хвост руль?

- Какое животное за детьми не смотрит?

- Кто из лесных обитателей самый умный?

- Какие деревья называют вечнозелеными?

- Чем питается лиса?

- Тощим или жирным ложится медведь в берлогу?

- Вьют ли гнезда наши перелетные птицы на юге?

- Растет ли дерево зимой?

- Назовите части растений, пригодные в пищу.

- Весной какой цветок растет первым?

*Лесовичок раздаёт медальоны «Знатоки леса»*

**Динамическая пауза «Весёлая зарядка»**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Кто стоит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки?

С виду он похож на зонтик,

Только меньше во сто крат.

Коль гроза на горизонте,

Он бывает очень рад.

Если дождик и тепло,

Он считает – повезло!(Гриб)

**Воспитатель:**Посмотрите в нашем лесу растёт много грибов. А какие грибы вы знаете? (ответы детей) Какие грибы бывают? (съедобные, несъедобные).

**Воспитатель:** Я сейчас предлагаю вам разделиться на две команды. Одна из предложенных картинок должна отобрать и назвать только съедобные грибы, а другая – только несъедобные грибы.

*Дети работают в группах, рассказывают о проделанной работе.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята,а кто мне скажет, как правильно собирать в лесу грибы? (их нужно срезать, а не срывать с корнем, чтобы не повредить грибницу, чтобы и в следующем году выросли на этом месте грибы, старые грибы не срывать, на их месте вырастут новые грибы).

**Воспитатель**: А нужно ли уничтожать грибы, если они несъедобные? Почему? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ну что, ребята, нравится вам наша прогулка по лесу? А давайте сейчас вспомним правила поведения в лесу. Я каждому из вас раздам картинки, а вы мне скажите, что они обозначают. (Ответы детей)

- Берегите муравейники. Не разоряйте их.

- Не подходите близко к гнёздам птиц. Не разоряйте птичьи гнезда!

- Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы нужны природе!

- Не рви цветы!

- Не лови бабочек и других насекомых!

- Не разжигай костёр!

- Не лови и не уноси домой диких животных!

**Воспитатель:** - Ребята, а что может случиться, если люди не будут выполнять правила поведения в лесу?

*(исчезнут цветы, погибнут муравьи, засохнут деревья, улетят птицы….)*

**Воспитатель:**Правильно, могут исчезнуть цветы, погибнут насекомые, улетят птицы, заболеют деревья, разбегутся дикие животные….Много разных животных живёт в лесу.Говорят, что в лесу все друг другу нужны. А вот как вы думаетезачем лесу комар? Он такой надоедливый. *(он нужен лягушкам, птицам)*

**Воспитатель**: А что будет если исчезнут все комары? (многим лягушкам и птицам будет нечего есть, они уйдут, улетят в другой лес. **Разведётся много гусениц,** и они съедят все листья на деревьях, деревья погибнут.)

**Воспитатель**: А как вы думаете, человек может прожить без леса? *(нет)*

**Воспитатель:**Что даёт лес человеку? *(свежий воздух, ягоды, грибы, орехи, лекарственные травы)*.

**Воспитатель**: Лес - **наше богатство**, его надо беречь, и, конечно же, соблюдать правила поведения в лесу.

Ребята, сегодня мы побывали в лесу, вспомнили правила поведения, помогли лесным жителям, поиграли, отвечали на вопросы, показали свои знания.

**Воспитатель:**  Лесовичок, мы тебе дарим запрещающие знаки, которые ты можешь разместить в лесу.

**Лесовичок:**  Спасибо, ребята, мне очень пригодятся эти знаки. Давайте все вместе встанем в круг и возьмёмся за руки.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

и друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО ЛЮБИТЬ!

**3. Заключительная часть**

**Лесовичок:**  Мне пора возвращаться в лес. За вашу работу, хочу угостить вас моими лесными сладостями. До свидания.

**Угощает детей сладкими орешками. Дети прощаются с лесовичком.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось нашепутешествиее?

Что нового вы узнали?

Что вам больше всего понравилось на занятии?