***Конспект занятия по образовательной области «Ребёнок и общество» для детей 5-6 лет с использованием ИКТ***

***Тема: «Мой город, моя деревня»***

**Программное содержание:**Закрепить у детей понятие «город», «деревня». Обучать находить между ними различия. Воспитывать интерес к труду людей в городе и деревне.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, дидактические электронные игры в программе SMARTNotebook 2011, фотографии людей, прославляющих Краковскую землю, иллюстрации из серии «Город», «Деревня».

**Предварительная работа**: беседы с детьми о профессиях взрослых, экскурсия с СДК «Краковка», библиотеку СДК «Краковка», рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о Родине, пословиц и поговорок о Родине, виртуальная экскурсия по улицам деревни, города, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**

**1.Организационная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, у каждого человека на земле есть Родина. Скажите, что мы называем Родиной?

**Дети:** Родина – это место, где родились, живём, ходим в детский сад, где живут наши родители, друзья.

**Воспитатель:** Хорошо, а как называется наша Родина?

**Дети**: Наша Родина – Республика Беларусь.

**Воспитатель:** Столица нашей Родины?

**Дети:** Столица нашей Родины – город Минск.

**Воспитатель:** Как зовут президента нашей страны?

**Дети:** Александр Григорьевич Лукашенко.

**Воспитатель:** Молодцы, дети. Наша Родина – Республика Беларусь! Но также у каждого человека есть своя малая Родина. Как называется наша малая Родина?

**Дети**: Наша малая Родина – агрогородок Краковка.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Любой край, город, село, деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции, свой быт. Мы живём в агрогородке Краковка, Ошмянского района, Гродненской области. У нас есть на что посмотреть и чем полюбоваться: огромные леса, богатые грибами и ягодами, большие раздольные луга и поля, реки, повсюду люди трудятся, соблюдают традиции, берегут и охраняют природу, отмечают праздники.

**Воспитатель:** Ребята, вот послушайте пословицы и поговорки о Родине.

* Родина любимая, что мать родимая
* Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей;
* Родина – мать, умей за неё постоять;
* На чужбине и собака тоскует;
* На родной стороне и камешек знаком;
* Жить - Родине служить;

**Воспитатель:** А как можно, ребята, ласково сказать о Родине?

**Дети:** Родная сторонушка, любимый край, любимая сторона, родное село, любимый поселок и т. д.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, я вижу, что вы на самом деле любите то место, где родились. Давайте прочтём стихотворения о Родине:

1 реб.: Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живем.

И берёзки вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

2 реб.: Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

3 реб.: Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

**Воспитатель:**Ребята, я предлагаю вам сегодня совершить путешествие по родной деревне. Согласны? Мы с вами уже знаем, что во всех городах, поселках, сёлах есть улицы. Назовите улицы нашего посёлка. (ответы детей) **Воспитатель:** Молодцы! А какие достопримечательности нашего поселка вы знаете?

(*На слайде интерактивной доски поочерёдно открываются изображения достопримечательностей поселка: СДК, животноводческая ферма, контора СПК «Краковка», магазин «Жытница», ФАП, ГУО «Краковскийясли-сад». Ответы детей)*

**Воспитатель:** Мы уже сказали вначале занятия о том, что везде люди трудятся. А чем занимаются люди нашего посёлка?

**Интерактивная игра** «Кто, где работает?» Слайд 1,2

**Цель**: закрепить представления детей о рабочих специальностях взрослых.

**Игровое действие**: дети с помощью электронного карандаша должны провести линию от картинок с профессией к картинке отображающей место работы взрослых, рассказать, чем занимаются взрослые на своём рабочем месте.

**Воспитатель:** Люди в нашем поселке занимаются растениеводством, животноводством. А кто занимается растениеводством? (ответы детей)

**Воспитатель:** Да, ребята, растениеводством занимаются агрономы, трактористы, комбайнеры, шофёры. Они сеют зерновые – рожь, пшеницу, овёс и др., пашут, косят, возят, ухаживают, выводят новые сорта зерновых и пр.) (рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций)

**Воспитатель:** А кто занимается животноводством? (ответы детей)

**Воспитатель:**Животноводством занимаются зоотехники, доярки, скотники, ветеринары, пастухи. (ухаживают, доят, моют, лечат, убирают, пасут и пр.) В нашемагрогородкеКраковкаработает много людей, которые своим трудом добиваются больших успехов. Давайте посмотрим узнаете ли вы своих земляков?

На слайде фото Яцукович Розы Георгиевны

**Дети:** Это директор СДК

**Воспитатель:** Да, ребята, это Роза Георгиевна. Она уже долгое время руководит нашим Домом культуры, готовит праздники для жителей нашего посёлка. Она руководит народным ансамблем «Жытница», который известен далеко за пределами нашего района и области.

На слайде фото председателя СПК Краковка»

**Дети:** Это председатель колхоза.

**Воспитатель:** Это председатель нашего колхоза Денюш Геннадий Феликсович.

На слайде фото заведующего Краковского яслей – сада Яблонской Светланы Ивановны.

**Дети**: Это наша заведующая Светлана Ивановна.

**Воспитатель**: Да. Это наша Светлана Ивановна. Она делает всё для того, чтобы вам, ребята, было у нас в детском саду тепло, интересно, увлекательно, чтобы вы росли здоровыми.

**Физкультминутка**

Мы в деревне отдыхали:

В речке плавали, ныряли,

Бабушке охотно помогали,

Сорняки на грядке вырывали.

По траве ходили босиком,

Бабочек ловили мы сачком.

Здоровье укрепляли свежим молоком.

**Воспитатель**: Есть, ребята, в нашем посёлке значимое место. Вы может быть знаете о чём идёт речь? Я предлагаю вам по фрагментам мозаики догадаться о чём я говорю.

**Интерактивная игра** «Что спрятано за элементами мозаики?»

**Цель:**закрепить представления детей об историческом объекте своего посёлка

**Игровое действие**: ребёнок открывает по одному из квадратов мозаики, а дети должны догадаться, какой объект зашифрован.

**Воспитатель:** Да, ребята, это памятник погибшим воинам, который расположен на территории СДК. Сюда каждый год приходят люди поклониться погибшим героям, нашим землякам, которые сражались за нашу свободу, возложить цветы. Я предлагаю сделать это и вам.

**Интерактивная игра**: Возложи цветы к памятнику погибшим воинам.

**Цель**: воспитывать у детей гордость, уважение к героям войны.

**Игровое действие:** Ребёнок с помощью инструмента «карандаш» должен провести по лабиринту девочку с цветами к памятнику, чтобы она возложила цветы.

**Воспитатель:** Ребята, а деревня похожа на город? (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим картинки и найдём различия между городом и деревней (рассматривание картинок)

(В городе дома большие, а в деревне – маленькие.

В городе живёт много людей, а в деревне мало.

В городе много магазинов, школ, детских садов, а в деревне мало и т.д.)

**Воспитатель**: А какие города Республики Беларусь вы знаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** А как вы думаете, где лучше жить в городе или деревне? Почему? (ответы детей)

**Воспитатель:** А я считаю, ребята, что лучше жить там, где живут твои родные, где тебя любят, где ты родился. Не зря в народе говорят: «Где родился, там и пригодился». Правда, ребята?

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:**Молодцы, дети! А теперь давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили на занятии?

**Дети:** Мы говорили о нашей Родине, о том, что агрогородокКраковка это и есть наша малая Родина; о том, чем занимаются люди в поселке, где они работают. О том, чем отличается город и деревня.

**Воспитатель:**На этом наше занятие подходит к концу. Помните, ребята, всегда, что вы белорусы, уважайте своих родителей, любите свою Родину. А вас я попрошу подойти к интерактивной доске и обозначить своё настроение в конце занятия. Если вам оно понравилось – обозначьте своё настроение солнышком, а если нет – тучкой.