

План работы по реализации проекта "Зеленые школы"
в государственном учреждении образования «Краковский детский сад»
на 2024/2025 учебный год

Цель проекта: формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

Задачи проекта:

Образовательные: актуализировать представления о видовом разнообразии растений и животных данной местности и условиях его сохранения и увеличения; расширять представления о взаимосвязях живой и неживой природы, необходимости бережного ее использования; формировать представления о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека; совершенствовать умения и навыки в разнообразной деятельности в природе и в быту (проводить наблюдения, измерения, исследования); формировать элементарные навыки рационального использования природных ресурсов (на примере использования воды, энергии); формировать навыки осознанной деятельности по охране окружающей среды; формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и обучающегося поведения.

Развивающие: создавать условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей обучающихся; развивать познавательный интерес к миру природы; формировать опыт совместной деятельности, взаимопомощи; развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы; развивать навыки здорового образа жизни.

Воспитательные: вовлекать обучающихся и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к ее ресурсам; воспитывать чувство ответственности за последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость; формировать желание сохранить окружающую среду,

осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды.

Направления проекта «Зеленые школы»

Реализация проекта «Зеленые школы» осуществляется по шести направлениям:

1. **Биоразнообразие** – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения дошкольного образования и способов его сохранения и увеличения.
2. **Энергосбережение** – изучение структуры энергопотребления в учреждении дошкольного образования и дома и способов его сокращения.
3. **Водосбережение** – изучение направлений использования воды в учреждении дошкольного образования и дома и освоение способов ее сбережения.
4. **Обращение с отходами** – анализ источников появления отходов, определение способов их минимизации, освоение приемов раздельного сбора мусора.
5. **Качество атмосферного воздуха** – привлечение внимания детей и родителей к проблеме загрязнения атмосферного воздуха (основных причинах и источниках его загрязнения, действиях по сокращению этого загрязнения); определение состояния атмосферного воздуха по состоянию листьев; определение степени загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков.
6. **Информационно-экологические мероприятия** – реализация экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование местного сообщества об экологических проблемах конкретной местности.

№ п/п	Содержание задания	Направление, тема	Формы работы	Время проведения
------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------	-------------------------

1. БИОРАЗНООБРАЗИЕ

1.1	Изучение разнообразия типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	«Золотая осень»	Наблюдение, экскурсия по территории сада и прилегающей к нему территории	Ноябрь
		«Осень в гости просим»	Выставка поделок	Ноябрь
		«Деревья и кустарники ближайшего окружения»	Игра-занятие	Декабрь
		«Сравним деревья»	Наблюдение в разные поры года	Ноябрь-май
		«В гости к нам пришла весна»	Занятие-экскурсия	Апрель
1.2	Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	«Дикорастущие травянистые растения»	Познавательная-практическая деятельность, наблюдение	Ноябрь-май
		«Весенние зарисовки»	Выставка рисунков	Март
		«Цветы луга»	Занятие по образовательной области «Изобразительное	Май

			искусство», наблюдение, экскурсия	
		«Первоцветы»	Занятие образовательной области «Ребенок и природа», наблюдение	Март
		«Природа вокруг нас»	Наблюдение на прогулке, экскурсия	Апрель-июнь
1.3	Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	«Птицы нашего участка»	Наблюдение на прогулке	Ноябрь-июнь
		«Угадай, чей голосок»	Занятие с использованием ИКТ	Ноябрь
		«Птицы на кормушке»	Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство», наблюдение	Декабрь-февраль
		«Перелетные и зимующие птицы»	Наблюдение, занятие по образовательной области «Ребенок и природа»	Ноябрь-апрель
		«Птицы родного края»	Выставка рисунков	Апрель
1.4	Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	"Где живут насекомые"	Наблюдение	Ноябрь-май
		«Ползают, летают, прыгают»	Выставка рисунков	Апрель

	территории)	«Что ты знаешь о насекомых?»	Викторина	Май
		«Кто живет на лугу?»	Экскурсия, наблюдение	Март-май
1.5	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории	Экомаршрут «Зелёные тропинки детского сада»	Игра-занятие	Май
1.6	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	«Птичья столовая на территории нашего сада»	Акция, наблюдение Фоторепортаж	Ноябрь - февраль
1.7	Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездований для птиц.	Акция «С заботой о пернатых друзьях»	Мастерская по изготовлению домиков для птиц, наблюдение	Март-апрель
1.8	Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек»	«Самая красивая бабочка»	Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство», наблюдение	Апрель
		«Клумба для бабочек»	Трудовой десант	Май

		«Хоровод бабочек»	Выставка рисунков	Май
1.9	Создание пруда, заселение его растениями. При наличии старого пруда – изучение его состояния, при необходимости принятие мер по увеличению его биоразнообразия	«Жители пруда»	Наблюдение	Март - май
1.10	Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников	Акция «Расти, деревце!»	Трудовой десант	Апрель
1.11	Создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного и растительного мира	«Огород на подоконнике»	Трудовой десант, наблюдение	Январь-февраль
		«А у нас на огороде...»	Трудовой десант (посадка огорода), наблюдение	Апрель-май
		«Кто к нам в гости прилетел?»	Наблюдение за жителями «дикого луга»	Март-май
2	ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ			
2.1	Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	«Путешествие в страну электричества»	Игра-занятие	Ноябрь
		«Школа бережливости Домовёнка Кузи» («Уроки бережливости электроэнергии»)	Занятие с использованием ИКТ	Декабрь
2.2	Изучение расходования тепла в учреждении	«Школа бережливости	Занятие с использованием	Январь

	дошкольного образования	Домовёнка Кузи» («Уроки бережливости теплоэнергии»)	ИКТ	
		«А что было бы, если...»	Решение проблемных ситуаций	Март
2.3	Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год	Составление плана действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования.	Практическая деятельность	Ноябрь
2.4	Реализация плана и мониторинга эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования.	«Мы будем бережливее»	Игра-занятие	Март
		«Школа Берегоши»	Фоторепортаж	Апрель
2.5	Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии дома	«Экономим энергию и тепло в доме»	Фоторепортаж	Февраль
3	ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ			
3.1	Изучение потребления воды в учреждении	«Где живут капли в	Экскурсия по детскому саду,	Ноябрь

	дошкольного образования	детском саду?»	составление карты-схемы	
		«Вода - источник жизни на Земле»	Занятие – игра	Декабрь
3.2	Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по ее сбережению	«Воду будем мы беречь»	Составление плана действий по сбережению воды	Январь
		«Способы сохранения питьевой воды»	Занятие-исследование	Февраль
3.3	Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования	«Какая вода? Грязная или чистая?»	Познавательно-практическая деятельность	Март
		«Вода – источник жизни»	Конкурс рисунков	Апрель
3.4	Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	«Как мы экономим воду дома»	Фоторепортаж, памятки	Январь
4	ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ			
4.1	Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования	«Откуда берется мусор?»	Наблюдение-исследование	Ноябрь
		«Школа бережливости Домовёнка Кузи» («Уроки охраны	Занятие с использованием ИКТ	Декабрь

		окружающей среды»)		
4.2	Разработка плана действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении дошкольного образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья	«Сортируем мусор»	Решение проблемных ситуаций, разработка плана действий	Январь
4.3	Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	Огород на подоконнике "Отходы в доходы" (в емкостях из бросового материала)	Фотоотчёт	Февраль
		«Сдай макулатуру, спаси дерево»	Акция по сбору макулатуры	Март
		"Мы за чистый участок!"	Трудовой десант	Ноябрь-май
4.4	Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их отдельному сбору	«Зимнее волшебство» поделки из бросового материала	Выставка совместного творчества детей и родителей	Декабрь
		«Экономим вместе»	Фоторепортаж	Март
	КАЧЕСТВО АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА			
5.1	Разработка и ведение дневника либо календаря	«Календарь погоды»	Проведение наблюдений за	Ноябрь-май

	наблюдений за погодой		погодой	
5.2	Провести наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории по состоянию листьев деревьев.	«Как листья деревьев расскажут нам о состоянии атмосферного воздуха»	Практическая деятельность, опыты	Ноябрь-май
5.3	Определение степени загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории	«Что нам расскажет снег о загрязнении воздуха»	Практическая деятельность, опыты	Декабрь - февраль
5.4	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения дошкольного образования	«Что воздух загрязняет?»	Наблюдение	Ноябрь-май
6	Информационно-экологические мероприятия			
6.1	Подготовка и изготовление обучающимися наглядного природоохранного информационного	«Мы друзья природы»	Совместное творчество родителей и воспитанников	Январь
		«Природоохранные знаки»	Выставка детских рисунков	Май

	материала			
		«Простые и эффективные способы экономии электроэнергии»	Изготовление информационных буклетов	Февраль
		«Как научиться экономить воду»	Изготовление информационных буклетов	Март
		«Экономный я – экономная моя семья»	Фотоколлаж	Апрель
		«Вместе сортируем мусор»	Семейный фоторепортаж	Май
6.2	Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения (не менее одного раза в год)	«Сохрани дерево – сдай макулатуру»	Природоохранная акция	Ноябрь-май
		«Поможем пернатым»	Природоохранная акция	декабрь
		«Умеем - экономим!»	Выступление в младших и средних группах учреждения дошкольного образования	Май
6.3	Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	«Посади дерево»	Экологическая акция	Апрель